

臺東縣孩子的實驗教育機構 115 學年度新生入學招生簡章

一、依據：

- (一) 非學校型態實驗教育實施條例。
- (二) 臺東縣孩子的實驗教育機構計畫書。

二、招生人數：

為確保最佳之教育品質，並考量耶拿教育共同體校園文化的養成，辦學首年度將以低年級、中年級之適齡學生為主，班級採混齡方式進行，分成低年級（1年級）、中年級（2、3年級）、小高年級（4、5年級）、高年級（6年級），並以15人為上限，並逐年招收5名新生，至35人額滿為止。

三、招生對象：

設籍臺東縣且認同耶拿教育理念，有意願就讀臺東縣孩子的實驗教育機構之適齡者。

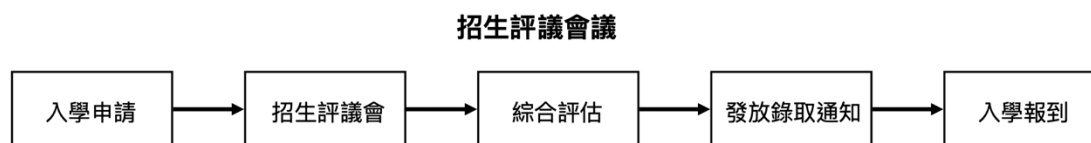
- (一) 年齡滿六足歲者（即民國 109 年 9 月 1 日以前出生者，含 9 月 1 日）。
- (二) 學齡前兒童，依「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」，經鑑定通過具提早入學資格者。以提早入學資格報名者，若未於報到時繳交直轄市、縣（市）主管機關核發之證明書，視同放棄入學資格。
- (三) 招生對象不受原學校所屬學區限制，唯報名人數過多時，採以下列處理方式進行排序。
 1. 書屋服務之個案：書屋服務之適齡學生。
 2. 大知本地區（書屋既有服務區）之學生：非書屋服務個案，但為大知本地區之適齡學生。
 3. 由其他學校或社福單位轉介之學生：由其他單位轉介，且經內部評估會議通過之學生。
 4. 其他：非上述身份者。

四、登記方式：

- (一) 登記時間：115 年 7 月 1 日(星期三) 上午 9 時~12 時。
- (二) 登記地點：臺東縣臺東市建農里知本路一段 766 號（黑孩子黑咖啡）。
- (三) 登記流程：填寫學生參與實驗教育同意書（請以正楷填寫）、家長參與實驗教育自我檢核表（新生版）、學生一寸照片一張（彩色或黑白不拘）、戶口名簿正本，為審核學生年齡、戶籍（影本無效），並領取登記證。

五、錄取方式：

由本校召集校內代表（包含導師、行政、教學）3 名、社工領域代表 2 名共同組成「招生評議會議」負責新生入學資格審查事宜。



(一) 錄取通知日期：115 年 7 月 8 日(星期五)

(二) 錄取通知方式：孩子的書屋官方網站公告，並以書面個別通知。

六、學費收退費機制

(一) 收費機制：

四學期制，一學期費用為 2 萬元，一學年共 8 萬元，不收取註冊費。月費包含教科書籍費、學生團體保險費、教具教材、冷氣使用費、午餐費、寒暑假活動費、交通費。於每學期學費於開學後 15 天內繳納。開學後轉入的學生，收費將依剩餘月份按比例計算，未滿一個月以一個月計算。

(二) 退費機制：

因故無法繼續就學者，註冊後開始上課前全額退費；開學未逾學期三分之一者，學費退還三分之二；開學後逾學期三分之一，未逾學期三分之二，學費退還三分之一；開學後逾學期三分之二，所繳學費不退還。

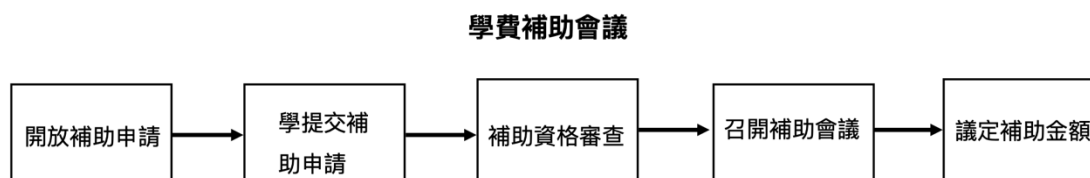
七、學費補助機制

(一) 經政府核准之中低收入戶：經學費補助會議審議，採學費及學雜費全額補助。

(二) 書屋既有服務個案與員工子女，經學費補助會議審議，採全額或與體制小學之差額補助。

(三) 非屬上述條件之個案：以學費補助會議審議評估之。

【註】 不含餐費與活動費，以實支實付計算。



臺東縣孩子的實驗教育機構 學生參與實驗教育同意書

[家長保存]

本人_____（學生法定監護人）明瞭並完全同意臺東縣孩子的實驗教育機構（以下簡稱 本校）之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

(一)學校理念：本校將以耶拿教育理念四大支柱——對話、工作、遊戲與分享，融合 108 課綱，及書屋長期陪伴的教育精神，以共同體的精神打造孩子的成長環境，建構兼具關係實踐與探索的學習場域。

(二)課程與教學方式：世界導向課程、骨架學科課程、生活課程、山海教育課程等。在混齡共學與世界導向的學習歷程中，孩子將走出教室與既有生活圈，用雙手實作、用雙腳探索，透過真實的生活經驗、多元的挑戰與豐富的社會參與，認識自己、理解他人，進而拓展對世界的想像與連結，發展面對未來所需的能力與視野。

(三)作業與評量方式：以多元評量為主，取代單一量化表述，包含學習歷程、策劃成果展及作品呈現等。另，每半年提供全方位質性評估報告，供家長了解孩子學習狀況及共同陪伴的方向。

二、本人之權利與義務

參加班親會，共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

臺東縣孩子的實驗教育機構 學生參與實驗教育同意書

[校方保存]

| | | | | |
|--------|-----------------------------|-------|------|------|
| 學生姓名 | | 身分證字號 | | |
| 出生年月日 | 年 月 日 | 生理性別 | | |
| 戶籍地址 | | | | |
| 住家地址 | <input type="checkbox"/> 同上 | | | |
| 家長姓名 1 | | 聯絡電話 | (住宅) | (手機) |
| 家長姓名 2 | | 聯絡電話 | (住宅) | (手機) |

中華民國 111 年 月 日

家長參與實驗教育自我檢核表（新生版）

本檢核表內容為本校實驗教育實踐之具體內容，為協助您瞭解本校之實驗教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和您的孩子是否繼續就讀本校：

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

| 內 容 | 是 | 否 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. 孩子的主要照顧者們是否有相同的教育理念? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 您是否樂見孩子對事情表達自我的看法? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 您是否接受孩子的學習動機是基於父母及老師的耐性與關心，而非獎品、排名等過度外在獎賞，且學生畢業時不再依現行學校依成績計算之市長獎、議長獎、校長獎等獎項，而改由本校以符應體驗學習理念而頒發之榮譽獎項替代? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 您是否接受孩子學習不用單一課本、沒有大量重複練習的回家作業? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 您是否接受本校因重視體驗學習，為適應個別差異並等待學習動機，孩子的學習進程可能與其他學校同學習階段之進程不完全相同。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 您是否接受本校除語文、數學之外的科目，不分學科領域，而以主題統整方式進行教學，亦無量化成績（如：國語 95 分、數學 99 分）及學生間互相競爭式之成績排名，改以多元評量型態協助學生檢核自己的學習? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 您是否願意努力聆聽、同理、接納孩子真實的需求，並溫柔而堅定地給予孩子明確的言行界線和生活規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 您是否願意參與班級固定之班親會等相關家長會議，或與教師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 如果您對於教師教育或教學有任何的疑慮，您是否願意理性客觀地提出與學校討論? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 您是否願意和學校還有老師共同面對很多實驗教育學校必然面對的各種不確定因素，包括課程開發、學校運作細節、家長組織運作等問題? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 自主評估：勾選完以上內容，您認為您和您的孩子是否適合選擇孩子的實驗教育機構? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |