

財團法人孩子的書屋文教基金會
2022 孩子的書屋自給自足計畫
募得款使用情形成果報告書



一、目的：

書屋在社區裡不間斷地提供從幼稚園到國、高中階段的孩子們自行研發的多元教育課程，帶著被大人也被自己放棄的孩子，找回笑容、找回自信，重回學習軌道。長期的互相陪伴，孩子們慢慢長大，於是書屋開始提供各式技職資源，協助青少年找到未來的職涯方向。

從 2012 年開始書屋帶著孩子們單車環島，讓孩子在挑戰自我的過程中認識更深層的自己並獲得自信心與成就感。2016 年首度和孩子一同完成獨木舟環島的創舉，接下來書屋要帶著孩子們一起橫越中央山脈，更深入的認識我們所身處的台灣。

除了給仍在學校的孩子多元化的學習課程，書屋嘗試用更多元化的方式，協助已經離開學校的青少年。從一級產業到三級產業，經由各種的操作習得一技之長，幫助其獨立。從農業的實地耕種、烘焙產品的各種研發到發展社區建築、穩定書屋房舍的使用、幫助弱勢家庭自力修屋，甚至能夠接下更複雜的案子，從頭到尾參與整修過程：設計、拆除、施建、裝潢。同時，各式技術的開發與引進也協助建立社區發展經濟的技術基礎。2021 至 2022 年預計持續提供社區農業農產品加工、營繕木工等技術能力予更多的孩子。

二、期間：

核准勸募活動期間：自 110 年 11 月 1 日起至 111 年 10 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 110 年 11 月 1 日起至 111 年 11 月 30 日止

三、許可文號：

衛部救字第 1101363829 號

四、活動內容：

項目	說明	實施情形
<p style="text-align: center;">多元教育</p>	<p style="text-align: center;">一、 運動教育</p>	<p>戶外運動是多元教育的其中一環：騎單車、戶外探索、划獨木舟。帶孩子做這些活動的過程中，孩子的身體及心理，會經驗到各種事情：美好的、冒險的、未知的，當然也會遇到挫折及困難。這些經歷，其實也是在幫助孩子重新看見、認識自己。而我們大人做的，就是協助與陪伴，幫助孩子長出自己的力量，轉化成內在的養分，陪伴他們回到人生的路上，有力氣繼續向前走。</p> <p>書屋深信，孩子應該上天下地去全面認識自己生活成長的地方，期盼孩子們親身體驗，用自己的速度與方式，從海、陸、空的角度，用五感認識台灣，盡情感受這片土地的美。</p> <p>執行對象： 書屋孩子與陪伴孩子們的老師。</p> <p>業務項目與內容</p> <p>1. 獨木舟課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學員訓練：110/11月至111/10月獨木舟小孩訓練課程共執行9梯次，學員平日訓練參加人次合計約45人次。 ➤ 7月挑戰澎湖獨木舟跳島執行：111/7月執行1梯次，挑戰澎湖獨木舟跳島參加學員人數7人。 ➤ 組內訓練：110/11月至111/10月共執行44梯次，參加人次合計約132人次。 ➤ 體驗活動：110/11月共執行2梯次，參加人次合計約15人次。 <p>2. 單車課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 書屋訓練：110/11月至111/10月小孩單車訓練課程共執行5梯次，學員平日訓練參加人次合計約330人次。 ➤ 師訓：111/2月至111/10月共執行8梯次，參加人次合計約100人次。 ➤ 單車環島挑戰：111/8月共執行1梯次，參加學員人數27人。 <p>3. 戶外探索</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 書屋活動：110/11月至111/10月共執行16梯次書屋戶外探索活動，參加人次合計約112人次。

項目	說明	實施情形
<p style="text-align: center;">多元教育</p>	<p style="text-align: center;">二、音樂教育</p>	<p>孩子的書屋—多元教育組起源來自於創辦人陳爸，藉由運動與音樂等非學科項目，建立孩子對外溝通的橋樑，我們不能一輩子陪伴孩子，但我們能夠提供一個正向的環境與適時的陪伴；這些孩子也許在日常生活中有許多不被理解的時刻，或者在老師或同儕的眼中被貼上標籤，我們期待孩子能夠藉由學習樂理與演奏樂器的過程中，練習正面且健康的抒發情緒，甚至提供更多對於人生的職涯想像。</p> <p>執行對象： 書屋孩子與陪伴孩子們的老師。</p> <p>業務項目與內容</p> <p>1. 書屋社團課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 110/11月至111/10月共開課：創作編曲、爵士鼓、基礎吉他、進階吉他、貝斯、鋼琴、專班吉他、吉他彈唱、兒童音樂、十鼓、節奏課、合唱課、戲劇與舞蹈、合奏課共14種社團課程。 ✚ 110/11月至111/10月社團課程參加人次共1,545人次。 <p>2. 書屋專輯製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 2022下半年已完成專輯歌曲收錄且完成後期混音，專輯收錄曲目為10首，收錄2019年『太陽花樂團』小孩及其他書屋夥伴完成之音樂創作，曲目如下： <ul style="list-style-type: none"> (1) 忘不了(書屋小孩) (2) 傻傻的(書屋小孩) (3) 給你(書屋小孩) (4) 我們的歌(書屋小孩) (5) 一起回家(多元組夥伴) (6) 星星(書屋大小孩) (7) 初心(多元組夥伴/書屋大小孩) (8) 我(多元組夥伴/書屋大小孩) (9) 愛這世界(書屋夥伴共同創作) <p>3. 書屋祭</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ 活動內容：音樂，是書屋最初陪伴孩子的工具與管道之一。15年前，陳爸在建和社區舉行小型音樂會，嘗試跟社區的人連結，讓孩子有機會透過音樂表達自己，漸漸發展為有系統的音樂社團與大型音樂會，延續著這樣的精神，逐漸擴大舉辦為年度的大型活動『書屋祭』，110年年度書屋祭主題為『全民運動會』，孩子的書屋團隊準備了三項團康活動、靜態展覽、書屋體驗及音樂舞台等，除了讓孩子們一年之中有舞台展現，同時也能透過活動讓友好單位與群眾看見與體驗書屋活動。 ✚ 活動參加人數：約300流動人次

項目	說明	實施情形
多元教育	三、其他課程	<p>執行對象： 書屋孩子</p> <p>業務項目與內容</p> <p>1. 科技教育課程</p> <p>◇ 110/11月至111/10月共開設： 程式語言A班、程式語言B班、程式語言C班、程式語言D班、自走車營隊共5門課程，參加人次合計約2,037人次。</p> <p>2. PTWA 程式課程</p> <p>◇ 110/11月至111/10月共開設： 初階程式、進階程式、電腦繪圖共3門課程，參加人次合計約368人次。</p> <p>◇ 特殊表現(參賽、檢定):</p> <p>(1) 2022年APCS檢定考：共4個孩子參加檢定，成績分別為5分1人、4分1人、3分2人。</p> <p>(2) 2022年全國自走車大賽：獲得冠軍及佳作</p> <p>(3) 2022年全國電繪比賽：2人獲得佳作</p> <p>3. 禾匠體驗教育課程</p> <p>◇ 110/11月至111/10月共開設：週一班、週三班、週五班共3門課程，參加人次合計約260人次。</p> <p>4. 飲食教育課程</p> <p>◇ 111/3月至111/9月開設飲食教育課程，參加人次合計約83人次。</p> <p>5. 青少年課程(外部合作)</p> <p>◇ 110/11月至111/10月開設青少年課程，共3梯次，參加人次合計約53人次。</p> <p>6. 烘焙課程</p> <p>◇ 110/11月至111/10月共開設4門課程：</p> <p>(1) 烘焙體驗班:20堂課程，參加人次共116人次。</p> <p>(2) 麵包班:1堂課程(疫情影響)，參加人次共3人次。</p> <p>(3) 烘焙技職麵包班:7堂課程，參加人次共22人次。</p> <p>(4) 西點班:11堂課程，參加人次共36人。</p>

項目	說明	實施情形
多元教育	四、師培課程	<p>執行對象： 陪伴孩子們的老師</p> <p>業務項目與內容</p> <p>1. 師訓課 ☆ 110/11月至111/10月共執行9梯次師訓課程，參加人次合計85人次。</p> <p>2. 新進老師支持系統 ☆ 110/11月至111/10月共執行60梯次支持聚會，參加的新進老師合計8人。</p>
農業	一、農作物產出	<ol style="list-style-type: none"> 1. 租用農地種植季節蔬菜、百香果、木鱉果、洛神、稻米等作物。 2. 產出之農作物不但作為孩子晚餐食材，並可供應烘焙坊研發製作產品。 3. 提供社區家長及培力孩子職能訓練及就業的機會
	二、食農教育	<p>推動食農教育，從產地到餐桌，讓孩子親手種植可食用的蔬果，學習者透過親自參與完整的農事生產、處理、烹調，發展出簡單的耕食能力，進而培養學習了解食物來源、增進食物選擇能力、並養成健康飲食習慣。</p>
培力	一、木工坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用廢棄木材加工製成可用的傢俱 2. 聘請專業師資教學木製品彩繪及傢俱設計 3. 藉由木工坊完整機具及專業師資指導，提供給社區家長及培力孩子學習木工作業的機會。
	二、培力計畫	<p>培力計畫穩定培育3-5位，學習各種木工技術並引導創造具個人獨特生命經驗的木製生活用品，如各式餐盤、麵包盤、桌椅、手機架、檯燈等；並於書屋咖啡館做公益義賣，獲得成就感與自信。</p>

五、活動照片

獨木舟課程



單車課程



戶外探索課程



社團課程



書屋祭



科技教育課程



飲食教育課程



烘焙課程



農業



六、募款活動期間所得及收支：

收入：

110/11/01~111/10/31 募款收入 \$32,474,011 元+利息收入 \$109 元，合計 \$32,474,120 元。

收入	
110/11/01~111/10/31 募款收入	\$32,474,011 元
110/12/21 利息收入	\$7 元
111/06/21 利息收入	\$102 元
合計	\$32,474,120 元

支出：

募款相關支出金額 \$32,474,120 元。

支出	
項目	金額
必要支出-宣傳費	\$2,009,587 元
必要支出-租借費用	\$144,000 元
必要支出-行政費用	\$1,125,656 元
人事費	\$14,641,638 元
差旅費	\$767,897 元
活動費	\$6,876,472 元
設備費	\$1,818,879 元
行政費用	\$4,131,719 元
課程費用	\$958,272 元
合計	\$32,474,120 元

收支情形：

募款收入 \$32,474,120 元-總支出 \$32,474,120 元(餘額為 0)。

收支情形	
募款收入	\$32,474,120 元
總支出	\$32,474,120 元
餘額	\$0 元