

**財團法人孩子的書屋文教基金會**  
**2020 孩子的書屋自給自足計畫**  
**募得款使用情形成果報告書**

一、目的：

書屋在社區裡不間斷地提供從幼稚園到國、高中階段的孩子們自行研發的多元教育課程，帶著被大人也被自己放棄的孩子，找回笑容、找回自信，重回學習軌道。長期的互相陪伴，孩子們慢慢長大，於是書屋開始提供各式技職資源，協助青少年找到未來的職涯方向。

從 2012 年開始書屋帶著孩子們單車環島，讓孩子在挑戰自我的過程中認識更深層的自己並獲得自信心與成就感。2016 年首度和孩子一同完成獨木舟環島的創舉，接下來書屋要帶著孩子們一起橫越中央山脈，更深入的認識我們所身處的台灣。

除了給仍在學校的孩子多元化的學習課程，書屋嘗試用更多元化的方式，協助已經離開學校的青少年。從一級產業到三級產業，經由各種的操作習得一技之長，幫助其獨立。從農業的實地耕種、烘焙產品的各種研發到發展社區建築、穩定書屋房舍的使用、幫助弱勢家庭自力修屋，甚至能夠接下更複雜的案子，從頭到尾參與整修過程：設計、拆除、施建、裝潢。同時，各式技術的開發與引進也協助建立社區發展經濟的技術基礎。2019 至 2020 年預計持續提供建築、社區農產品加工、漁業及畜牧業等技術能力予更多的孩子。

二、期間：

核准勸募活動期間：自 108 年 11 月 15 日起至 109 年 10 月 31 日止

募款活動財物使用期間：自 108 年 11 月 15 日起至 109 年 11 月 30 日止

三、許可文號：

衛部救字第 1081370018 號

四、活動內容：

項目	說明	實施情形
多元學習	1. 社團課程	<p>(1) 聘請專業師資進駐書屋，讓孩子接觸到社團課程，書屋老師從旁帶領並學習。</p> <p>(2) 本期開課社團：樂團、歌唱、吉他(基礎/進階)、爵士鼓、烘焙、舞蹈、兒童音樂、貝斯等，共約100位小孩參加。</p>
	2. 運動課程	<p>(1) 單車環島： 前期訓練：各書屋每月辦理1至2次 執行時間：環島：8/3至8/13，分享會：8/28 執行內容：前期在台東週邊進行訓練，練習車隊紀律、騎乘技巧、單車障礙排除等技能。正式依書屋分三大隊，從協會集合出發往北，每日騎乘約80至100K，以逆時針方向繞行台灣一圈，其中蘇花路段因屬危險路段，由火車接駁。最後在太麻里三和海濱公園結束，完成後舉辦一場分享會。 執行人員：後勤13、騎乘老師10、學生28</p> <p>(2) 獨木舟跳島： 前期訓練：3至6月，每月2至3次 執行時間：7/20至7/27 執行內容：接駁移動至高雄，再轉搭台華輪將人員及船隻裝備等運送至澎湖，實際獨木舟航行時間為4天，外加1天帆船、SUP體驗。行前的糧食採買，過程中航程的規劃、時間掌控、領航，抵營地後天幕及帳篷的搭設、炊事，結束後的裝備清洗整理等皆由學員自立完成。 執行人員：外部合作教練3、老師5、學員16</p> <p>(3) 登山越嶺： 前期訓練：2至7月，每月1次 執行時間：大人定線：7/8至7/13、正式出隊：8/18至8/20(原8/24，風險考量提前撤退) 執行內容：前期利用花東數條登山路線，讓學員練習行走技巧、糧食規劃採買、炊事、負重、野營等登山技能。7月初定線隊為一支大人隊伍，先上山標定路線，確認營地、水源及危險地形等重要資訊。8月底正式出隊，上山後遭蜂螫，同時有學員肌肉拉傷，評估風險後，以學員安全為最高考量後，決定整隊後</p>

		<p>撤。後續此項目預計會改安排在寒假，降低天氣影響、蚊蟲叮咬、水源缺乏等風險。          執行人員：外部合作領嚮 2、老師 5、學員 7</p> <p>(4) 運動教育：          戶外探索：1 月份執行一次 2 天 1 夜的山域體驗課程，委請內本鹿人文工作室合作，以布農傳統文化的角度帶領孩子走進山林，參與老師 5 人、學員 17 人。2 月逢農曆年節未安排行程。3 至 6 月戶外探索課程則為 7 月的獨木舟澎湖跳島作預備，每月 2 至 3 次，依學員狀態及天候，在活水湖或台東沿海作獨木舟訓練。每次參與學員約 6 至 8 位。          水肺潛水證照班：今年無符合年紀及能力的學員，故未舉辦。          帆船體驗：1 月份開設 1 梯帆船體驗，在活水湖同時體驗雷射帆船及風浪板。參與老師 1 位、學員 7 位。</p>
	<p>3. 錄音教學          舞台教學</p>	<p>(1) 提供音樂組進修機會，提升錄音與舞台工作的專業知識及技術。          (2) 聘請專業師資教學錄音剪輯課程，剪輯端音樂現場錄音放到端音樂的 Youtube 頻道進行推廣。          (3) 開設課程，提供對錄音、音控及舞台工作有興趣的大孩子培訓的機會，養成能協助活動的技術人員。          (4) 充分運用錄音室現有設備，並將課程教的學以致用。          (5) 開放書屋員工體驗錄音，讓書屋員工更進一步了解錄音這塊在做什麼，親自體驗、參與錄音。          (6) 每週固定分享錄音作品</p>
	<p>4. 音樂專輯製作</p>	<p>透過這張專輯和 MV 將書屋在進行的事情分享出去。無論是每年的單車環島、獨木舟環島等計畫，或者老師與小孩相處的過程，透過音樂呈現這些美好且重要的人事物，讓音樂成為一種認識書屋的方法，並做為書屋歷史的紀念。</p>

項目	說明	實施情形
農業	1. 農作物產出	(1) 租用農地種植季節蔬菜、百香果、紅藜、樹豆、木鱉果、洛神、小米等作物。 (2) 產出之農作物不但作為孩子晚餐食材，並可供應烘焙坊研發製作產品。 (3) 提供社區家長及黑孩子職能訓練及就業的機會
	2. 食農教育	(1) 推動食農教育，從產地到餐桌，讓孩子親手種植可食用的蔬果，學習者透過親自參與完整的農事生產、處理、烹調，發展出簡單的耕食能力，進而培養學習了解食物來源、增進食物選擇能力、並養成健康飲食習慣。
營繕	1. 木工坊	(1) 利用廢棄木材加工製成可用的傢俱 (2) 聘請專業師資教學木製品彩繪及傢俱設計 (3) 藉由木工坊完整機具及專業師資指導，提供給社區家長及黑孩子學習木工作業的機會。
	2. 培力計畫	培力計畫穩定培育 3-5 位，學習各種木工技術並引導創造具個人獨特生命經驗的木製生活用品，如各式餐盤、麵包盤、桌椅、手機架、檯燈等；並於書屋咖啡館做公益義賣，獲得成就感與自信。

五、募款活動期間所得及收支：

收入：

108/11/15~109/10/31 募款收入 \$13,258,675 元+利息收入 \$258 元+其他收入\$261，合計 \$13,259,194 元。

收入	
108/11/15~109/10/31 募款收入	\$13,258,675 元
107/12/21 利息收入	\$28 元
108/6/21 利息收入	\$230 元
108/11/15~109/10/31 其他收入	\$261 元
合計	\$13,259,194 元

支出：

募款相關支出金額 \$13,259,194 元

支出	
項目	金額
必要支出-宣傳費	\$335,417 元
必要支出-租借費用	\$363,912 元
必要支出-行政費用	\$310,691 元
人事費	\$6,750,553 元
差旅費	\$564,018 元
活動費	\$2,880,818 元
設備費	\$262,697 元
行政費用	\$1,530,300 元
課程費用	\$260,788 元
合計	\$13,259,194 元

收支情形：

募款收入\$13,259,194 元-總支出\$13,259,194 元(餘額為 0)

收支情形	
募款收入	\$13,259,194 元
總支出	\$13,259,194 元
餘額	\$0 元